**Автономная некоммерческая организация**

**среднего профессионального образования «Межрегиональный многопрофильный технологический колледж»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор**

**АНО СПО «ММТК»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Жукова**

**23.03.2020 г.**

**ТИПОВАЯ ИНСТРУКЦИЯ**

**ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПЕРЕХОДУ**

**НА ОБУЧЕНИЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

* **ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В АНО СПО «ММТК»**

г. Ессентуки - 2020

**ВВЕДЕНИЕ**

Сейчас тот момент, когда особенно важно позаботиться о своем здоровье и здоровье своих близких, Губернатором Ставропольского края введен режим повышенной готовности по предотвращению новой коронавирусной инфекции и принято решение об отмене очного посещения занятий студентами с 23 марта до особого распоряжения.

Все обучающиеся АНО СПО «ММТК» переводятся на дистанционное обучение, общение студентов и преподавателей будет осуществляться посредством системы дистанционного образования и электронной почты.

Учебный процесс осуществляется с использованием платформы дистанционных образовательных технологий, а так же дублируются все задания и материалы через сервисы бесплатной электронной почты.

Учебный процесс осуществляется с использованием платформы дистанционных образовательных технологий Moodle, а так же дублируются все задания и материалы через сервисы бесплатной электронной почты.

Moodle — система управления курсами (электронное обучение), также известная как система управления обучением или виртуальная обучающая среда (англ.)русск. Является аббревиатурой от англ. Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment (модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда). Представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения.

Учебные занятия проводятся онлайн в строгом соответствии с расписанием и с учетом замен, которые размещены на сайте колледжа.

Преподавателями будет осуществляться учет студентов, присутствовавших на занятиях в дистанционном режиме, с отметкой в журнале учебных занятий.

Отсутствие студента на занятии (не выход в онлайн-режим) считается пропуском занятий и является основанием применения к обучающемуся мер дисциплинарного воздействия, предусмотренных локальными актами колледжа.

* целью снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, Минпросвещения России рекомендовано осуществить переход на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. Для реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий уточнить по телефонам «Горячей линии», указанным на сайте или непосредственно у руководителя образовательной организации о режиме предоставления бесплатного доступа к необходимым образовательным интернет-ресурсам.

* 1. Обучающийся образовательной организации будет проинформирован
* сроках и порядке перехода образовательной организации на единую форму обучения - обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, о порядке сопровождения образовательного процесса.
	1. Для реализации указанной формы обучения образовательной обучающийся должен быть обеспечен необходимыми техническими средствами (планшет, ноутбук, компьютер, возможность работы в сети «Интернет», необходимые электронные ресурсы, приложения).
	2. На сайте Колледжа обучающийся может получить рекомендации по следующим вопросам:

- о минимальном наборе приложений, электронных ресурсов, которые допускаются к использованию в учебном процессе (существующие платформы, электронные ресурсы и приложения, ресурсы информационно-библиотечного центра образовательной организации);

- о возможностях использования официального сайта образовательной организации, электронных дневников и других цифровых решений для контроля и сопровождения образовательного процесса, в том числе методических материалах и обязательных документах, необходимых в условиях перехода на электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, в том числе цифровые платформы Центров опережающей профессиональной подготовки (перечень ЦОПП расположен по ссылке: http://profedutop50.ru/copp );

- о вариантах и формах обратной связи, способах визуального

взаимодействия педагогических работников и обучающихся

 (видеоконференциях, скайпе, zoom, вебинарах и других инструментов для обучения);

* + о расписании и графике текущей и, при необходимости, промежуточной аттестации для каждой группы обучающихся в соответствии
* вводимой для них формой образовательного процесса;
	+ о порядке оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.
	+ о контрольных точках и времени (deadline) предоставления от обучающихся обратной связи, в том числе контрольных мероприятиях по оценке освоения частей образовательной программы в соответствии с установленным графиком учебного процесса.

5. В случае невозможности применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, образовательными организациями, реализующим программы среднего профессионального образования, будет рассмотрена возможность предоставления обучающимся каникул – плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании

* календарным учебным графиком образовательной организации, а также переход обучающегося на индивидуальный учебный план.
	1. Обучающиеся, проживающие в общежитиях, вправе самостоятельно принять решение о выезде/не выезде из общежития.
	2. Для обеспечения занятости обучающихся в свободное от дистанционного обучения время, родителям организовать разъяснительную беседу с детьми о режиме посещения общественных мест в сложный эпидемиологический период и обеспечить информирование о виртуальных досуговых мероприятиях воспитательного характера в соответствии с психофизиологическими и возрастными особенностями обучающихся.