Приложение №1

к приказу № \_\_\_ от 23.03.2020г.

**ПЛАН**

**воспитательной работы в АНО СПО «ММТК»**

**в условиях перехода на применение дистанционных образовательных**

**технологий и электронного обучения**

Цель: создавать благоприятные условия для социализации, развития творческих способностей и возможностей обучающихся с применением современных образовательных технологий в условиях перехода на дистанционное обучение в связи с невозможностью посещать учебное заведение.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№пп** | **Мероприятия** | **Дата** | **Ответственный** | **Контроль** |
|  |  |  |  |  | **исполнитель** |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | **1. Информационно-организационные мероприятия** |  |
| 1 | Информационно-организационная | постоянно | кураторы | Аналитическая |
|  | работа | по | вопросам |  |  | справка |
|  | воспитательной работы и социально- |  |  |  |
|  | психологического сопровождения со |  |  |  |
|  | студентами в | период | дистанционного |  |  |  |
|  | образования. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**2.Работа кураторов учебных групп**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 | Контроль за своевременным | постоянно | кураторы | Отчет |  |
|  | выполнением студентами |  |  |  |  |
|  | закрепленной группы заданий |  |  |  |  |
|  | дистанционного образования |  |  |  |  |
| 2.2 | Оперативное взаимодействие с | постоянно | кураторы | Отчет |  |
|  | родителями студентов с |  |  |  |  |
|  | целью контроля благополучия ситуации |  |  |  |  |
|  | (ежедневный мониторинг состояния |  |  |  |  |
|  | здоровья студентов) |  |  |  |  |
| 2.3 | Взаимодействие с преподавателями, | постоянно | кураторы | Отчет |  |
|  | заведующими практикой с целью |  |  |  |  |
|  | профилактики неуспеваемости |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | студентов и своевременным |  |  |  |  |
|  | выполнением заданий |  |  |  |  |
| 2.4 | Индивидуальная работа с родителями | постоянно | кураторы | Отчет |  |
|  | студентов |  | педагоги, педагог- |  |  |
|  | «гpyппы риска» и состоящих на |  | психолог |  |  |
|  | внутреннем профилактическом учете. |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 2.5 | Ежедневно информировать студентов об | постоянно | кураторы | Отчет |  |
|  | изменениях в расписании и графиках |  |  |  |  |
|  | проведения учебных занятий, практик, |  |  |  |  |
|  | внеурочных мероприятиях |  |  |  |  |
| 2.6 | Еженедельно проводить тематические | 1 раз в | кураторы | Отчет |  |
|  | классные часы, с применением | неделю по |  |  |  |
|  | дистанционных технологий | своему | (согласно метод. |  |  |
|  |  | расписани | рекомендациям, |  |  |
|  |  | ю | высланным |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | раннее) |  |  |
| 2.7 |  | Организовать участие студентов группы | 1 раз в |  | Кураторы | Фотоотчет с |  |
|  |  | в профилактических, познавательных | неделю |  |  | размещением |  |
|  |  | он-лайн конкурсах, семинарах |  |  |  | на сайте |  |
|  |  |  |  |  |  | колледжа |  |
| 2.8 |  | Через закрытые группы в социальных | постоянно |  | кураторы | Отчет |  |
|  |  | сетях проводить родительские собрания |  |  |  |  |  |
|  |  | с предоставлением информации о |  |  |  |  |  |
|  |  | порядке оказания студентам учебно- |  |  |  |  |  |
|  |  | методической помощи |  |  |  |  |  |
|  |  | **3.Специалистам социально-психологической помощи** |  |  |
| 3.1 |  | Осуществлять взаимодействие с | по |  |  | Отчет о |  |
|  |  | субъектами профилактики: КДН и ЗП, | необходим |  | педагог- | проделанной |  |
|  |  | ОПДН | ости |  | психолог | работе |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2 |  | Осуществлять контроль за | постоянно |  | кураторы | Отчет о |  |
|  |  | местонахождением и состоянием |  |  | педагог- | проделанной |  |
|  |  | здоровья студентов детей-сирот, детей, |  |  | психолог, | работе |  |
|  |  | оставшихся без попечения родителей и |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | лиц из их числа. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3 |  | Осуществлять дистанционную связь с | постоянно |  | Педагог- | Отчет о |  |
|  |  | обучающимися на предмет |  |  | психолог, кураторы | проделанной |  |
|  |  | своевременного реагирования на |  |  |  | работе |  |
|  |  | изменение их социально- |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | психологического состояния. |  |  |  |  |  |
|  |  | Проводить дистанционное |  |  |  |  |  |
|  |  | консультирование. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1 |  | Провести инструктажи о правилах | постоянно |  | кураторы | Размещение |  |
|  |  | нахождения в общественных местах в |  |  | педагог- | на сайте |  |
|  |  | условиях распространения новой |  |  | психолог | колледжа |  |
|  |  | коронавирусной инфекции |  |  |  |  |  |
|  | **5.Креативное воспитание. Работа по развитию творческих способностей студентов** |  |
| 5.1 |  | Акция в поддержку по борьбе с | 06.04.2020 |  | Педагог- | Фотоотчет на |  |
|  |  | пандемией. | - |  | организатор | сайт |  |
|  |  | Для всех не безразличных предлагаем | 17.04.2020 |  |  | Лозунги |  | колледжа |
|  |  | составить лозунг в поддержку врачей и |  |  |  | присылать |  |  |
|  |  | волонтеров, которые ежедневно |  |  |  | mmtk26@yandex.ru |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.2 |  | Конкурс поэзии «Нескучный карантин». | 06.04.2020 |  | Педагог- |  | 30.04.2020 — |
|  |  | Предлагаем принять участие в конкурсе | - |  | организатор |  | публикация |
|  |  | стихотворений на свободную тему. | 30.04.2020 |  | Работы |  | лучших |
|  |  |  |  |  |  |  | принимаются до |  | работ на |
|  |  |  |  |  |  |  | 20.04.2020 на |  | сайте |
|  |  |  |  |  |  |  | электронный |  | колледжа. |
|  |  |  |  |  |  |  | адрес |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.3 |  | Конкурс иллюстраций, приуроченный | 06.04.2020 |  | Педагог- |  | 15.04.2020 — |
|  |  | «Дню космонавтики» | - |  | организатор. |  | публикация |
|  |  |  |  |  | 15.04.2020 |  | Работы |  | лучших |
|  |  |  |  |  |  |  | принимаются до |  | работ на |
|  |  |  |  |  |  |  | 12.04.2020 на |  | сайте |
|  |  |  |  |  |  |  | электронный |  | колледжа. |
|  |  |  |  |  |  |  | адрес |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.4 |  | Спортивный марафон «Нескучный | 06.04.2020 |  | Педагог- |  | Отчет |
|  |  | карантин». | - |  | организатор. |  | ВКонтакте |
|  |  | Предлагаем принять участие в марафоне | 30.04.2020 |  | Работы |  |  |
|  |  | под названием «Начинай утро с нами». |  |  | принимаются |  |  |
|  |  | Для этого необходимо составить |  |  | ежедневно на |  |  |
|  |  | комплекс спортивных упражнений, |  |  | электронный |  |  |
|  |  | сфотографировать или снять видео, как |  |  | адрес колледжа |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Принимать участие можно ежедневно. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Присланные работы публикуются на |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | официальной страничке ВКонтакте на |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | следующий день после получения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | письма. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.5 |  | Конкурс «Идеальный кулич», | 06.04.2020 |  | Педагог- |  | 30.04.2020 — |
|  |  | приуроченный празднованию Пасхи. | - |  | организатор |  | публикация |
|  |  | Номинации конкурса: | 20.04.2020 |  | Работы |  | лучших |
|  |  | - Мой идеальный рецепт (снять |  |  | принимаются до |  | работ на |
|  |  | поэтапное приготовление кулича с |  |  | 20.04.2020 на |  | сайте |
|  |  | подробной инструкцией); |  |  | электронный |  | колледжа. |
|  |  | - Мой идеальный дизайн (снять фото |  |  | адрес |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**6. Куда пойти, не выходя из дома!**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6.1 |  | Coursera открыла для вузов и | Пока |  |  | https://www.co |  |  |  |
|  |  | студентов доступ к своим | бесплатный |  |  | ursera.org/coron |  |  |  |
|  |  | курсам. | доступ |  |  | avirus |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | открыт до |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 31.07 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.2 | spb - Санкт-Петербургский ТЮЗ им. А.А. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Брянцева |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Расписание спектаклей и онлайн |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | трансляции. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.3 |  |  | https://www.youtube.com/watch?v=fzT |  |  |  | https://help.foxf |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | HnyzLxhk&feature=youtu.be&app=des |  |  |  |  | ord.ru/ |  |  |
|  |  |  | ktop — Астраханский биосферный |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | заповедник. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.4 | ru/konkurs.php |  | — Конкурсы для детей и | постоянно |  |  | https://qz.com/1 |  |  |
|  |  | педагогов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 263050/here- |  |  |
|  | 0d.xn--p1ai/konkursy/besplatnye-konkursy — |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | are-300-free- |  |  |
|  |  | Образовательный портал «Ника». |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ivy-league-u.. |  |  |
|  |  | Всероссийские творческие конкурсы. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ter.ru/ - Образовательный портал |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | «Компас». Конкурсы. Выставки. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ov.ru/ - Центр творческого развития. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Конкурсы. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | nline/lessons — Всероссийские открытые |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | уроки. Онлайн-мероприятия о новых |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | технологиях. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.5 |  | Венская опера начинает онлайн- | постоянно |  |  | https://www.wie |  |  |  |
|  |  | трансляции своих |  |  |  | ner- |  |  |  |
|  |  | спектаклей: https://www.wiener- |  |  |  | staatsoper.at/en/ |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | staatsoper/news/ |  |  |  |  |  |
|  |  | staatsoper.at/en/staatsoper/news/d.. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | d.. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.6 |  | Баварская опера тоже дает | постоянно |  |  | https://www.sta |  |  |  |
|  |  | бесплатный доступ к своим |  |  |  | atsoper.de/en/ne |  |  |  |
|  |  | спектаклям. Например уже |  |  |  | ws/online- |  |  |  |
|  |  | сейчас можно послушать и |  |  |  | schedule-unt.. |  |  |  |  |  |  |
|  |  | посмотреть Трубадура с |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | потрясающим тенором Йонасом |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Кауфманом: https://www.staatsop |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | er.de/en/news/online-schedule- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | unt.. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.7 |  | Storytel - тысячи аудиокниг для |  |  | https://www.storyt |  |  |  |
|  |  | детей и взрослых. Первые 14 |  |  | el.com/ru/ru/созда |  |  |  |
|  |  | дней бесплатно, потом 549 руб в |  |  | ть-аккаунт |  |  |
|  |  | месяц: https://www.storytel.com/r |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | u/ru/создать-аккаунт |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.8 |  | Радио Arzamas дарит до 15 | дарит до 15 |  |  | https://arzamas.a |  |  |
|  |  | апреля бесплатную подписку на | апреля |  |  | cademy/promo |  |  |  |
|  |  | все курсы, лекции, | бесплатную |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | подкасты. https://arzamas.academ | подписку |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | y/promo |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.9 | **10 музеев для посещения из дома: виртуальные туры и онлайн-коллекции.** |
|  | **Очень актуально на время карантина.** |
|  | **Повышаем своё образование.** |

1. Пинакотека Брера - Милан https://pinacotecabrera.org/
2. Галерея Уффици - Флоренция https://www.uffizi.it/mostre-virtuali
3. Музеи Ватикана - Рим http://www.museivaticani.va/content/museivaticani/it/..
4. Археологический музей - Афины https://www.namuseum.gr/en/collections/
5. Прадо - Мадрид https://www.museodelprado.es/en/the-collection/art-wo..
6. Лувр - Париж https://www.louvre.fr/en/visites-en-ligne
7. Британский музей - Лондон https://www.britishmuseum.org/collection
8. Музей Метрополитен - Нью-Йорк https://artsandculture.google.com/explore
9. Эрмитаж - Санкт-Петербург https://bit.ly/3cJHdnj
10. Национальная галерея искусств - Вашингтон https://www.nga.gov/index.html