Приложение №1

к приказу № \_\_\_ от 23.03.2020г.

**ПЛАН**

**воспитательной работы в АНО СПО «ММТК»**

**в условиях перехода на применение дистанционных образовательных**

**технологий и электронного обучения**

Цель: создавать благоприятные условия для социализации, развития творческих способностей и возможностей обучающихся с применением современных образовательных технологий в условиях перехода на дистанционное обучение в связи с невозможностью посещать учебное заведение.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№пп** | **Мероприятия** | | | **Дата** | **Ответственный** | **Контроль** |
|  |  |  |  |  | **исполнитель** |  |
|  |  |  | |  |  |  |
|  |  | **1. Информационно-организационные мероприятия** | | | |  |
| 1 | Информационно-организационная | | | постоянно | кураторы | Аналитическая |
|  | работа | по | вопросам |  |  | справка |
|  | воспитательной работы и социально- | | |  |  |  |
|  | психологического сопровождения со | | |  |  |  |
|  | студентами в | период | дистанционного |  |  |  |
|  | образования. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**2.Работа кураторов учебных групп**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 | Контроль за своевременным | постоянно | кураторы | Отчет |  |
|  | выполнением студентами |  |  |  |  |
|  | закрепленной группы заданий |  |  |  |  |
|  | дистанционного образования |  |  |  |  |
| 2.2 | Оперативное взаимодействие с | постоянно | кураторы | Отчет |  |
|  | родителями студентов с |  |  |  |  |
|  | целью контроля благополучия ситуации |  |  |  |  |
|  | (ежедневный мониторинг состояния |  |  |  |  |
|  | здоровья студентов) |  |  |  |  |
| 2.3 | Взаимодействие с преподавателями, | постоянно | кураторы | Отчет |  |
|  | заведующими практикой с целью |  |  |  |  |
|  | профилактики неуспеваемости |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | студентов и своевременным |  |  |  |  |
|  | выполнением заданий |  |  |  |  |
| 2.4 | Индивидуальная работа с родителями | постоянно | кураторы | Отчет |  |
|  | студентов |  | педагоги, педагог- |  |  |
|  | «гpyппы риска» и состоящих на |  | психолог |  |  |
|  | внутреннем профилактическом учете. |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 2.5 | Ежедневно информировать студентов об | постоянно | кураторы | Отчет |  |
|  | изменениях в расписании и графиках |  |  |  |  |
|  | проведения учебных занятий, практик, |  |  |  |  |
|  | внеурочных мероприятиях |  |  |  |  |
| 2.6 | Еженедельно проводить тематические | 1 раз в | кураторы | Отчет |  |
|  | классные часы, с применением | неделю по |  |  |  |
|  | дистанционных технологий | своему | (согласно метод. |  |  |
|  |  | расписани | рекомендациям, |  |  |
|  |  | ю | высланным |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | | | |  | |  | раннее) | | | | | | | | |  |  |
| 2.7 |  | Организовать участие студентов группы | | | | 1 раз в | |  | Кураторы | | | | | | | | | Фотоотчет с |  |
|  |  | в профилактических, познавательных | | | | неделю | |  |  | | | | | | | | | размещением |  |
|  |  | он-лайн конкурсах, семинарах | | | |  | |  |  | | | | | | | | | на сайте |  |
|  |  |  | | | |  | |  |  | | | | | | | | | колледжа |  |
| 2.8 |  | Через закрытые группы в социальных | | | | постоянно | |  | кураторы | | | | | | | | | Отчет |  |
|  |  | сетях проводить родительские собрания | | | |  | |  |  | | | | | | | | |  |  |
|  |  | с предоставлением информации о | | | |  | |  |  | | | | | | | | |  |  |
|  |  | порядке оказания студентам учебно- | | | |  | |  |  | | | | | | | | |  |  |
|  |  | методической помощи | | | |  | |  |  | | | | | | | | |  |  |
|  |  | **3.Специалистам социально-психологической помощи** | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| 3.1 |  | Осуществлять взаимодействие с | | | | по | |  |  | | | | | | | | | Отчет о |  |
|  |  | субъектами профилактики: КДН и ЗП, | | | | необходим | |  | педагог- | | | | | | | | | проделанной |  |
|  |  | ОПДН | | | | ости | |  | психолог | | | | | | | | | работе |  |
|  |  |  | | | |  | |  |  | | | | | | | | |  |
|  |  |  | | | |  | |  |  | | | | | | | | |  |  |
| 3.2 |  | Осуществлять контроль за | | | | постоянно | |  | кураторы | | | | | | | | | Отчет о |  |
|  |  | местонахождением и состоянием | | | |  | |  | педагог- | | | | | | | | | проделанной |  |
|  |  | здоровья студентов детей-сирот, детей, | | | |  | |  | психолог, | | | | | | | | | работе |  |
|  |  | оставшихся без попечения родителей и | | | |  | |  |  | | | | | | | | |  |
|  |  |  | |  |  |  |
|  |  | лиц из их числа. | | | |  | |  |  | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  | | | |  | |  |  | | | | | | | | |  |  |
| 3.3 |  | Осуществлять дистанционную связь с | | | | постоянно | |  | Педагог- | | | | | | | | | Отчет о |  |
|  |  | обучающимися на предмет | | | |  | |  | психолог, кураторы | | | | | | | | | проделанной |  |
|  |  | своевременного реагирования на | | | |  | |  |  | | | | | | | | | работе |  |
|  |  | изменение их социально- | | | |  | |  |  | | | | | | | | |  |
|  |  |  | |  |  |  |
|  |  | психологического состояния. | | | |  | |  |  | | | | | | | | |  |  |
|  |  | Проводить дистанционное | | | |  | |  |  | | | | | | | | |  |  |
|  |  | консультирование. | | | |  | |  |  | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  | | | |  | |  |  | | | | | | | | |  |  |
| 4.1 |  | Провести инструктажи о правилах | | | | постоянно | |  | кураторы | | | | | | | | | Размещение |  |
|  |  | нахождения в общественных местах в | | | |  | |  | педагог- | | | | | | | | | на сайте |  |
|  |  | условиях распространения новой | | | |  | |  | психолог | | | | | | | | | колледжа |  |
|  |  | коронавирусной инфекции | | | |  | |  |  | | | | | | | | |  |  |
|  | **5.Креативное воспитание. Работа по развитию творческих способностей студентов** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 5.1 |  | Акция в поддержку по борьбе с | | | | 06.04.2020 | |  | Педагог- | | | | | | | | | Фотоотчет на |  |
|  |  | пандемией. | | | | - | |  | организатор | | | | | | | | | сайт |  |
|  | |  | Для всех не безразличных предлагаем | | | 17.04.2020 |  | | |  | Лозунги | | | | | |  | колледжа |
|  | |  | составить лозунг в поддержку врачей и | | |  |  | | |  | присылать | | | | | |  |  |
|  | |  | волонтеров, которые ежедневно | | |  |  | | |  | mmtk26@yandex.ru | | | | |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  | | |  | | | | | | |  |  |
| 5.2 | |  | Конкурс поэзии «Нескучный карантин». | | | 06.04.2020 |  | | | Педагог- | | | | | | |  | 30.04.2020 — |
|  | |  | Предлагаем принять участие в конкурсе | | | - |  | | | организатор | | | | | | |  | публикация |
|  | |  | стихотворений на свободную тему. | | | 30.04.2020 |  | | | Работы | | | | | | |  | лучших |
|  | |  |  |  |  |  |  | | | принимаются до | | | | | | |  | работ на |
|  | |  |  |  |  |  |  | | | 20.04.2020 на | | | | | | |  | сайте |
|  | |  |  |  |  |  |  | | | электронный | | | | | | |  | колледжа. |
|  | |  |  |  |  |  |  | | | адрес | | | | | | |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  | | |  | | | | | | |  |  |
| 5.3 | |  | Конкурс иллюстраций, приуроченный | | | 06.04.2020 |  | | | Педагог- | | | | | | |  | 15.04.2020 — |
|  | |  | «Дню космонавтики» | | | - |  | | | организатор. | | | | | | |  | публикация |
|  | |  |  |  |  | 15.04.2020 |  | | | Работы | | | | | | |  | лучших |
|  | |  |  |  |  |  |  | | | принимаются до | | | | | | |  | работ на |
|  | |  |  |  |  |  |  | | | 12.04.2020 на | | | | | | |  | сайте |
|  | |  |  |  |  |  |  | | | электронный | | | | | | |  | колледжа. |
|  | |  |  |  |  |  |  | | | адрес | | | | | | |  |  |
|  | |  |  | | |  |  | | |  | | | | | | |  |  |
| 5.4 | |  | Спортивный марафон «Нескучный | | | 06.04.2020 |  | | | Педагог- | | | | | | |  | Отчет |
|  | |  | карантин». | | | - |  | | | организатор. | | | | | | |  | ВКонтакте |
|  | |  | Предлагаем принять участие в марафоне | | | 30.04.2020 |  | | | Работы | | | | | | |  |  |
|  | |  | под названием «Начинай утро с нами». | | |  |  | | | принимаются | | | | | | |  |  |
|  | |  | Для этого необходимо составить | | |  |  | | | ежедневно на | | | | | | |  |  |
|  | |  | комплекс спортивных упражнений, | | |  |  | | | электронный | | | | | | |  |  |
|  | |  | сфотографировать или снять видео, как | | |  |  | | | адрес колледжа | | | | | | |  |  |
|  | |  |  | | |  |  | | |  | |  | | | | |  |  |
|  | |  | Принимать участие можно ежедневно. | | |  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  | Присланные работы публикуются на | | |  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  | официальной страничке ВКонтакте на | | |  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  | следующий день после получения | | |  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  | письма. | | |  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.5 | |  | Конкурс «Идеальный кулич», | | | 06.04.2020 |  | | | Педагог- | | | | | | |  | 30.04.2020 — |
|  | |  | приуроченный празднованию Пасхи. | | | - |  | | | организатор | | | | | | |  | публикация |
|  | |  | Номинации конкурса: | | | 20.04.2020 |  | | | Работы | | | | | | |  | лучших |
|  | |  | - Мой идеальный рецепт (снять | | |  |  | | | принимаются до | | | | | | |  | работ на |
|  | |  | поэтапное приготовление кулича с | | |  |  | | | 20.04.2020 на | | | | | | |  | сайте |
|  | |  | подробной инструкцией); | | |  |  | | | электронный | | | | | | |  | колледжа. |
|  | |  | - Мой идеальный дизайн (снять фото | | |  |  | | | адрес | | | | | | |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**6. Куда пойти, не выходя из дома!**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6.1 | |  | Coursera открыла для вузов и | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Пока |  |  | https://www.co | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | |  |
|  | |  | студентов доступ к своим | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | бесплатный |  |  | ursera.org/coron | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | |  |
|  | |  | курсам. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | доступ |  |  | avirus | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | открыт до |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 31.07 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | |  |
| 6.2 | | spb - Санкт-Петербургский ТЮЗ им. А.А. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | |  |
|  | |  |  |  | Брянцева | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | |  |
|  | |  |  | Расписание спектаклей и онлайн | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | |  |  | трансляции. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 6.3 | |  |  | https://www.youtube.com/watch?v=fzT | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  | https://help.foxf | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |
|  | |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | |  |
|  | |  |  | HnyzLxhk&feature=youtu.be&app=des | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  | ord.ru/ | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |
|  | |  |  | ktop — Астраханский биосферный | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | |  |
|  | |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | |  |
|  | |  |  | заповедник. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | |  |
| 6.4 | | ru/konkurs.php | | | | | | | | | | |  | — Конкурсы для детей и | | | | | | | | | постоянно |  |  | https://qz.com/1 | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |
|  | |  | педагогов | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | | | |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 263050/here- | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |
|  | | 0d.xn--p1ai/konkursy/besplatnye-konkursy — | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | |  |
|  | |  |  |  | are-300-free- | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |
|  | |  | Образовательный портал «Ника». | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |  |  |  | | | |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | |  |
|  | |  |  |  | ivy-league-u.. | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |
|  | |  | Всероссийские творческие конкурсы. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  | |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | |  |
|  | | ter.ru/ - Образовательный портал | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | |  |  | | |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | |  |
|  | |  | «Компас». Конкурсы. Выставки. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | |  |
|  | | ov.ru/ - Центр творческого развития. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | |  |  | | |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | |  |
|  | |  | Конкурсы. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | |  |
|  | | nline/lessons — Всероссийские открытые | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | |  |  | | |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | |  |
|  | |  | уроки. Онлайн-мероприятия о новых | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | |  |
|  | |  | технологиях. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | |  |
|  | |  |  | | |  | |  |  | |  | | |  |  |  | |  |  | | | |  |  |  |  | | | | |  | | | |  |  | | |  |  |  |  |  | | | |  |
| 6.5 | |  | Венская опера начинает онлайн- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | постоянно |  |  | https://www.wie | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | |  |
|  | |  | трансляции своих | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  | ner- | |  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |
|  | |  | спектаклей: https://www.wiener- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  | staatsoper.at/en/ | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | |  |
|  | |  |  | | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  | staatsoper/news/ | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  | | | |  |
|  | |  | staatsoper.at/en/staatsoper/news/d.. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | d.. | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  | | | | |  |  | |  | | | |  | | |  |  | | | |  |  |  |  |  | | | |  | | | | |  | | | | |  |  |  | | | |  |
| 6.6 | |  | Баварская опера тоже дает | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | постоянно |  |  | https://www.sta | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | |  |
|  | |  | бесплатный доступ к своим | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  | atsoper.de/en/ne | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | |  |
|  | |  | спектаклям. Например уже | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  | ws/online- | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | |  |
|  | |  | сейчас можно послушать и | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  | schedule-unt.. | | | | | | | | |  |  | | | | |  |  |  | | | |  |
|  | |  | посмотреть Трубадура с | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | |  |
|  | |  | потрясающим тенором Йонасом | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | |  |
|  | |  | Кауфманом: https://www.staatsop | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | |  |
|  | |  |  | | |  | |  |  | |  | | |  |  |  | |  |  | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | |  |
|  | |  | er.de/en/news/online-schedule- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | |  |
|  | |  | unt.. | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | |  |
|  | |  |  | | | | | |  | |  | | | | | | | |  | | | |  |  |  | | | | | | | | | | |  | | | | |  | |  | | | |  |
| 6.7 | |  | Storytel - тысячи аудиокниг для | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | https://www.storyt | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | | |  |
|  | |  | детей и взрослых. Первые 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | el.com/ru/ru/созда | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | | |  |
|  | |  | дней бесплатно, потом 549 руб в | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | ть-аккаунт | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |
|  | |  | месяц: https://www.storytel.com/r | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | |  |
|  | |  |  | | | | |  |  | |  | | | |  | | |  |  | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | |  |
|  | |  | u/ru/создать-аккаунт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | |  |
|  | |  |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  |
| 6.8 | |  | Радио Arzamas дарит до 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | дарит до 15 |  |  | https://arzamas.a | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  |
|  | |  | апреля бесплатную подписку на | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | апреля |  |  | cademy/promo | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | |  |
|  | |  | все курсы, лекции, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | бесплатную |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | |  |
|  | |  | подкасты. https://arzamas.academ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | подписку |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | |  |
|  | |  | y/promo | | | | | | | |  | | | | | | | |  | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | |  |
| 6.9 | **10 музеев для посещения из дома: виртуальные туры и онлайн-коллекции.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Очень актуально на время карантина.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Повышаем своё образование.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. Пинакотека Брера - Милан https://pinacotecabrera.org/
2. Галерея Уффици - Флоренция https://www.uffizi.it/mostre-virtuali
3. Музеи Ватикана - Рим http://www.museivaticani.va/content/museivaticani/it/..
4. Археологический музей - Афины https://www.namuseum.gr/en/collections/
5. Прадо - Мадрид https://www.museodelprado.es/en/the-collection/art-wo..
6. Лувр - Париж https://www.louvre.fr/en/visites-en-ligne
7. Британский музей - Лондон https://www.britishmuseum.org/collection
8. Музей Метрополитен - Нью-Йорк https://artsandculture.google.com/explore
9. Эрмитаж - Санкт-Петербург https://bit.ly/3cJHdnj
10. Национальная галерея искусств - Вашингтон https://www.nga.gov/index.html